

**«МК на Дону» продолжает разговор о проблемах высшей школы и итогах всероссийского съезда ректоров. Сегодня гость редакции — самый, пожалуй, молодой годами представитель ректорского корпуса Юга России, а возможно, и всей страны, — ректор Северо-Кавказской академии государственной службы (Ростов-на-Дону) Василий Владимирович Рудой.**

Его взгляд на обсуждаемые проблемы важен и интересен еще и потому, что он представляет новое, современное поколение руководителей высшей школы, имея к тому же опыт работы не только в науке, но и во властных структурах.

Совсем недавно исполнился год деятельности Василия Владимировича на посту ректора. И поэтому вполне естествен первый к нему вопрос — что вы считаете самым важным за это время?

— Да, этот год был достаточно насыщен событиями. Во-первых, академия успешно прошла процедуру комплексной оценки своей деятельности. Мы получили лицензию и свидетельство о государственной аккредитации, подтверждающие наше право на реализацию образовательных программ на очередные 5 лет. Для высших учебных заведений это очень серьезное испытание. Кроме того, конец прошлого года был отмечен переходом нашей академии, в ряду других высших учебных заведений страны, на новые системы оплаты труда. В рамках этого процесса нам удалось значительно увеличить размеры оплаты труда наших сотрудников, прежде всего научно-педагогических кадров. Если на 1 апреля 2008 года средняя заработная плата в СКАГС составляла 13945 рублей, то сегодня — 17580 рублей.

Более чем в два раза — с 1046 до 2380 человек увеличен контингент слушателей, проходящих обучение по программам повышения квалификации. Во многом этого удалось добиться за счет внедрения очно-дистанционных технологий подготовки, в основе которых лежат использование учебно-методических комплексов дистанционного обучения, специализированного информационно-образовательного Интернет-портала и режима видеоконференций. В этой работе нам очень помогают структурные подразделения администрации Ростовской области, которые курирует заместитель губернатора по организационной, кадровой работе и вопросам местного самоуправления С.Г. Кузнецов.

Проведено пять научно-практических конференций по актуальным вопросам государственного и муниципального управления. Среди них — первыми в стране! — мы провели конференцию, посвященную проблемам формирования резерва управленческих кадров. Внимание к этому вопросу настолько велико, что непосредственное участие в организации конференции приняли представители



## МАННА С НЕБЕС НЕ УПАДЕТ. НАДО РАБОТАТЬ

В этом убежден ректор СКАГС Василий Рудой

Администрации Президента РФ, аппарат полпреда в ЮФО, Российская академия государственной службы при Президенте РФ. Основой для проведения конференции послужило изучение передового опыта по разработке и реализации кадровой политики, накопленного администрацией Ростовской области. Безусловно, конференция стала знаменательным событием для науки и практики государственного управления на общероссийском уровне.

Ну и, конечно, мы стараемся постоянно улучшать социально-бытовые условия наших студентов и сотрудников.

**— Вы достаточно долго работали во властных структурах. Как вам помогает этот опыт в реализации задач, стоящих перед академией?**

— Мне посчастливилось ощутить на себе, как функционирует система государственного и муниципального управления изнутри. Семь лет я занимался любимым делом, сочетая работу в администрации Ростовской области с научно-педагогической деятельностью. То есть, с одной стороны, на практике пытался реализовывать свои науч-

ные наработки в области местного самоуправления, разграничения полномочий, государственной службы, административной реформы, с другой — привнести в процесс преподавания своих дисциплин живую струю в виде конкретного опыта органов государственной власти и местного самоуправления.

Более того, последние три года работы в администрации я возглавлял центр информационно-методической работы и подготовки кадров. Эта уникальная структура, созданная по инициативе губернатора области Владимира Федоровича Чуба. На центр были возложены достаточно масштабные задачи. Прежде всего речь шла о научно-методическом сопровождении ключевых направлений реформирования системы государственного и муниципального управления в Ростовской области: это и административная реформа, и реформа местного самоуправления, развитие государственной гражданской службы. Кроме того, в ведении центра были сосредоточены вопросы дополнительного профессионального образования кадров государственного управления и местного самоуправления об-

ласти, реализация Президентской программы подготовки управленческих кадров. Собственно говоря, все эти вопросы, только в большем объеме, решает СКАГС. Поэтому опыт, приобретенный на государственной службе, на 90 процентов составляет основу моей сегодняшней работы.

**— На ректорском съезде обсуждались актуальные вопросы, связанные с сегодняшней экономической ситуацией. Много, например, говорилось о переводе хорошо успевающих студентов с коммерческой схемы на бюджетную...**

— Это скорее определенный стимул. И раньше в вузах по решению ученого совета принимали такие решения. Но нельзя сказать, что это будет иметь массовый характер — ведь бюджетных мест в ходе обучения освобождается не так уж много.

Более сложный вопрос — фиксирование уровня оплаты за обучение. Безусловно — это необходимо делать. Тем самым мы гарантируем нашим студентам и их родителям стабильность в уровне оплаты. Можно быть уверенным, что в течение всего периода обучения с момента фиксирования оплата не будет подвергаться ежегодной индексации. Как мера социальной поддержки обучающихся — это важный и нужный шаг.

Но что делать, когда произойдет — а это происходит постоянно — очередное, никак не согласованное с этой фиксацией повышение цен на коммуналку, электроэнергию, другие услуги? Они-то для нас не фиксируются!

И это накладывается на другую проблему — сокращение объемов приема. Это тоже объективный процесс, мы находимся сегодня в демографической яме и не выберемся из нее еще несколько лет. И Федеральное агентство по образованию при определении контрольных цифр приема вынужденно будет их снижать.

Как следствие — сокращение доходных источников вуза. А ведь содержание имущественного и хозяйственного комплексов нашей академии требует немалых средств.

Поэтому на съезде надо было не только слушать, но и думать: что делать дальше? Выступал Президент, выступали коллеги-ректоры, а я размышлял — как в нашей сегодняшней сложной ситуации не сдать позиции, где найти альтернативные ресурсы для дальнейшего развития.

**— И что же вы надумали? Ведь ваш вуз достаточно специфичен, что можно в этих условиях сделать?**

— Мы, как вы верно отметили, достаточно специфичный вуз. Наш контингент — не только студенты. Собственно говоря, значительная часть стоящих перед нами задач связана с переподготовкой и повышением квалификации действующих государственных и муниципальных служащих.

И дополнительное профессиональное образование чиновников может и должно играть для нас весомую роль. Потенциал для этого у нас есть.

Еще год назад через центр повышения квалификации академии проходило всего чуть более тысячи человек. Это, учитывая наши возможности, очень мало!

Когда я работал в администрации области, то занимался во многом аналогичной работой — организацией дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих путем формирования соответствующего госзаказа. Так вот, только в Ростовской области переподготовку и повышение квалификации ежегодно проходили 4,5 тысячи человек — от специалиста поселковой администрации до министра!

Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих является их обязанностью. Минимум раз в три года это должен делать каждый чиновник.

А ведь в «зону влияния» нашей



Рудой Василий Владимирович. 34 года. В 1992 году, окончив с золотой медалью среднюю школу № 1 в городе

Гулькевичи Краснодарского края, поступил на факультет государственного и муниципального управления Северо-Кавказской академии государственной службы. В 1997 году, получив диплом с отличием, поступил в аспирантуру. С 1998 года — ассистент кафедры государственного и муниципального управления. В 1999 году защитил диссертацию, кандидат экономических наук. С 2006 года — доцент. С 2001 года, не оставляя научной и преподавательской деятельности, работал на руководящих должностях в главном управлении государственной и муниципальной службы, организационной и кадровой работы администрации Ростовской области. В 2005–2008 годах — руководитель центра информационно-методической работы и подготовки кадров администрации Ростовской области. В марте 2008 года избран ректором Северо-Кавказской академии государственной службы.

академии входит не только Ростовская область, а 10 субъектов Федерации ЮФО! Представьте, какие это дает нам потенциальные возможности.

Это может — и должно быть — стабильным доходным источником, тем более — бюджетным. Так что надо активнее работать с территориями.

**— И вы предпринимаете в этом направлении конкретные шаги?**

— Да, и вполне успешно. Как я уже говорил, только в минувшем году число слушателей, прошедших у нас повышение квалификации, увеличилось более чем вдвое. И если центр повышения квалификации СКАГС в 2007 году дал в бюджет академии 2,5 миллиона рублей, то в 2008 году — уже более 9 миллионов.

Еще одно важное для развития нашего вуза и его экономики направление — реализация прикладных инновационных научно-исследовательских проектов.

Да, именно так. Говоря об инновациях, мы почему-то чаще имеем в виду прорывы в физике, в химии, а вот про современные разработки в таких базовых областях, как управление, забываем. На самом деле в последние годы органы власти шагнули в этом направлении далеко вперед. На инновации в управлении выделяются значительные средства из бюджетов всех уровней. Например, программа проведения административной реформы финансируется на федеральном уровне.

А субъекты Федерации и муниципальные образования, принимая участие в федеральных конкурсах, вносят свою долю финансирования, как правило, 50 процентов. Для любого вуза, тем более нашего, это возможность выполнить свои научные планы, а также получить дополнительные и очень неплохие источники финансирования.

Так вот, если в 2007 году мы выполнили по заказам органов государственной власти и местного самоуправления Южного федерального округа прикладных научных исследований на сумму в 2,09 миллиона рублей, то в 2008 году — на 7,8 миллиона.

**— Выходит, кризис вас не страшит?**

— Вопрос в другом. Нынешняя ситуация вынуждает нас всех активизировать свою работу. Любой кризис, для тех кто выживет, создает возможность для качественно нового этапа развития. И то, что мы сейчас делаем, так или иначе будет иметь пользу для вуза. Да, хозяйство большое, проблем много, но управляться-то надо! Главное — видеть проблемы, тогда они не станут неожиданностью. Манна небесная не упадет, надо работать.

Беседовал  
Бронислав БЕРКОВСКИЙ.

### ВОПРОС В ТЕМУ: ИНТЕРЕСНО ЛИ БЫТЬ РЕКТОРОМ?

— Если кто-то считает, что работа ректора — это почетная обязанность, он глубоко ошибается. Это тяжелый, кропотливый труд. Любой вуз — это сложная социально-экономическая система, и ректор, как лицо, несущее ответственность за работу вуза, обязан разбираться во всех нюансах функционирования этой системы. Причем он должен быть специалистом не только в образовательной и научной сферах: ему нужно быть хорошим менеджером, разбираться в правовых, финансово-экономических, хозяйственных вопросах. Представьте, если в течение дня ты участвуешь в работе научной конференции, встречаешься с представителями

студенческого самоуправления и параллельно решаешь, как и за счет каких средств произвести, например, ремонт кровли, а под вечер садишься подписывать финансовые документы, хозяйственные договоры и приказы по личному составу. Не просто, правда?

Но тогда возникает вопрос: «А зачем тебе это нужно, если это так сложно?». Ответ прост: «Это очень интересно». Ты понимаешь, что от твоего труда реально зависит многое. В наших трудовых договорах (я имею в виду ректорское сообщество) не случайно записано: ректор — это представитель государства в вузе, то есть проводник государственной политики. Отсюда его непосредственная сопричастность

к основным процессам, происходящим в нашем государстве и обществе. Согласитесь, с точки зрения удовлетворения потребности личности в самореализации лучшую работу найти трудно.

Что переменялось в моей жизни за этот год? С точки зрения организации работы — практически ничего. Ведь, по сути, работа ректора это та же государственная служба, хотя по закону таковой и не является.

А сама жизнь стала еще более динамичной. Расширились деловые контакты, сложились новые личностные отношения. Почти не осталось свободного времени. А то, что есть, пытаюсь с пользой потратить на свою семью.